

Alumni Outcomes

fiflŁžŁž

! "# \$ % & ' () * + , - . / : ; < = > ? @ [\] ^ _ ` { | } ~

! "# \$ % & ' ()

7t %& z\$DžEž * #žž\$LE#ž #8fio * #fF\$&\$2&ž#L\$206#8f+& #+5žt <# # G+ . flč2žž #L<!" ž\$ žto<žtžž

30+@8f+& #+5žt <# #žžt \$. 6<žž <# # Gf& !" vžž . #žžf+žž@fFž+& žt žfio+ žžfLčž A18 * flž: t2# : F\$1H
#L< * #fIžžž\$LE#6* #fl čžJžžO&žž 4" \$ vž* fH * #& #+8B čFž#2žž!" ž Kž+ELfdL #ž fio+ , #fl č 7t#8: . ž
<# #8#žžHD"\$ #22žž#žž žfl \$6#L< * #fIžžž\$LE#6* #fl čž Gf& fFž+ BB * O8\$ Dž8žžžž

8 Degree Levels

1 Academic Unit

1 Na' on

Gradua' on Year

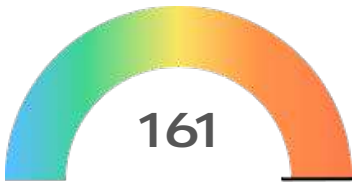
· / ~ OP° B° ·

Gradua' on Status

; #<O#Až<

Se- ngs

- #. " /O&& #+1



Matched Alumni



73%

Employed in Field

84%

Reside in Region

Earnings

R#žž< fl l"ž\$fl . O' # flž #Ł< D"žž l"ž1 5žH"žž #ž žž: & #žž flGD" # 1flD+#6&Ł\$ flO< 8ž & #5Ł2 # l"ž\$. O+žł #žžH
 #Ł< # * flžł: #6D#žž 8#žž< fl l"ž #Fž #žž D#žž G+l"ž\$fl . O' # flžž

U B BV

%: & #žž< ! #žž

U O' ž V

, flžł: #6 #žž

, -f12+#& !f1 fi#+žž+3Q. fl& žž

4" F\$Q#6<\$* @1ž !" ž ž<Q #: flRfP #žž+* #!" ž fl

4" Ž G16D\$21#8čž <\$* #11" Ž Ž&* 611&ŽŁ flCl. fl&Žž flG1f1D+#0&Ł\$8#žž< flŁ 1" Ž\$. O+žŁŁ flŁč 4" Žžž flCl. fl&Žž #+ž. #žžž Ž< 81 žŁ#Ł<#+<\$ž< fl. O* #. flŁ. fl<žž #Ł< flB: łčž

Occupations (SOC)	Alumni Profiles	Percent
- #15: Ł2- #Ł#2ž-č Z ` P B` ` [	/	XY]
%č&žŁŁ#1/. " flf16čž#. " Ž-čHŁ. Ž*1 / *Ž. \$6%<O #. flŁ Z XP B` ` [	/	XY]
, Ž-čflŁ#6/ž-F\$ž - #Ł#2ž-čH7 631" Ž+^%ŁŁžŁ#Ł&žŁŁ #Ł<) Ž. -čž. flŁ - #Ł#2ž-čHŁ. Ž*1; #&8Ł2^#Ł< - #Ł#2ž-čH7 631" Ž+Z ` P ` /Q[	0	71]
; ŽŁž#6#Ł< 3*Ž# flŁž - #Ł#2ž-č Z ` P B` ` [	~	"1"]
/fl \$6#Ł< SO&#Ł /ž-F\$ž 7žž\$Ł#Łž Z ` P B` ` [	~	"1"]
, #Ł#č2#6 #Ł< 9ž2#67 žž\$Ł#Łž Z ` P B` ` [	~	"1"]
, flžžž. flŁ<#+1 4ž#. " Ž-č Z XP B` / [	~	"1"]
, -čž. " flf16čž#. " Ž-čHŁ. Ž*1 / *Ž. \$6%<O #. flŁ Z XP B` ` [	~	"1"]
4Clflč #Ł< 4ž#. " Ž-č #Ł< ŁŁžŁ+O łflžH7 631" Ž+Z XP B` / [	X	"1"]
fl" 9ŁG%Ł. O Fžž Z ` P B` ` [	.	"0Q]

Job Title	Alumni Profiles	Percent
%č&žŁŁ#1/. " flf16čž#. " Ž-č	. B	"1"]
, -čž. " flf16čž#. " Ž-č	0	71]
/fl \$6#Ł< SO&#Ł /ž-F\$ž / *Ž. \$6%Łž	X	"1"]
, #Ł#č2#6 #Ł< 9ž2#67 žž\$Ł#Łž	X	"1"]
, flŁ. ł - #Ł#2ž-č	.	"0Q]
; ŽŁž#6#Ł< 3*Ž# flŁž - #Ł#2ž-č	.	"0Q]
V\$<ž+2#ŁžŁ #Ł< %č&žŁŁ#1 / *Ž. \$6%<O #. flŁ 4ž#. " Ž-č	.	"0Q]
%Ł2Ł" 7ž7 /ž. flŁ< 9#Ł20#2ž 4ž#. " Ž-č	"	"0]
/#čž - #Ł#2ž-č	"	"0]

4f1* fifl& * #Ł\$Žž

4" \$Ł 1#8Ž ž" fDž 1" Ž 1f* . fl& * #Ł\$Žž D" Ž-ž 1f10+ #0&Ł\$D fl+58#žž< flŁ 1" Ž\$ & flŁ . O+žŁ 1 flB

Company	Alumni Profiles	Percent
fifl \$ #2fl, 08\$ / . " fifl6	~	" 1 "]
R#\$< _ ! #Łž+Ł.	°	° °]
788fK 9#8fl+#fl+žž	°	° °]
Rž-D 1Ł / f10" / . " fifl6 \$Ł ' BB	°	° °]
' fl& \$ \$ #Ł NŁ\$ž-ž\$1	°	° °]
fifl \$ ž-fl, 08\$ / . " fifl6 \$Ł +\$Ł //	°	° °]
! #6-žžŁž fifl& * #Ł1	·	B ~ °]
R6l 5 #Ł< fifl& * #Ł1HŁ. ~	·	B ~ °]
; fifl<D\$6Ł<OžŁ-žž	·	B ~ °]
` \$6žž flG, \$Ł 1 Ž&	·	B ~ °]

4f1* / 5%

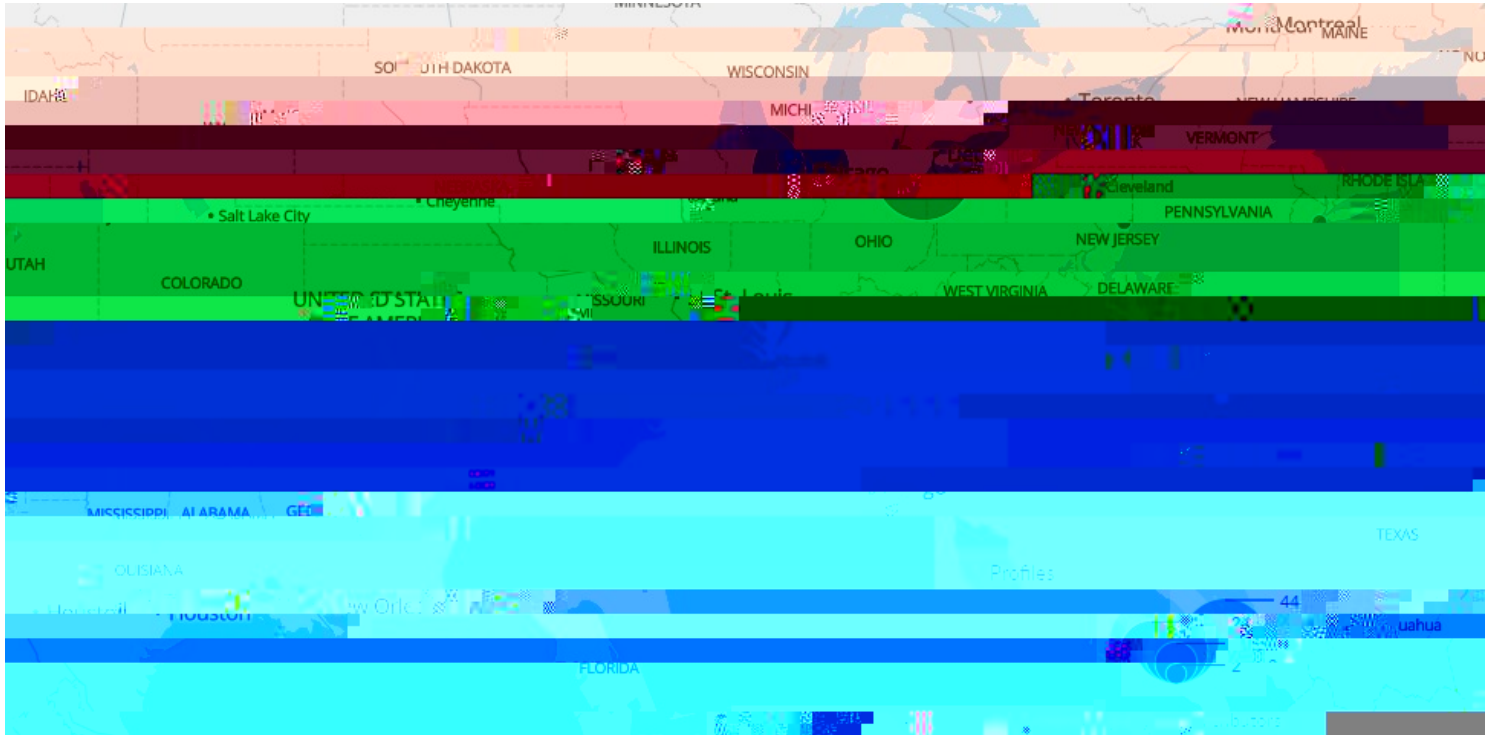
4" < \$2#& ž" fDžl" Žlf* ž5% 1fio+#0&Ł\$ #Fž\$. 0<ž< \$l" ž\$fl0ž * fl žž

Customer Service ž l" ž & flžl GžMžŁŁ d žl #ž< ž5% #žžfl \$#ž< D\$" 46% fG#0&Ł\$4" ž ž5% flOžŁ * #ž< D\$"

Skills	Alumni Profiles	Percent
fiOžłfł&Ž+/Ž+f\$Ž	1	0.00%
- #Ł#Ž&ŽŁł	1	0.00%
Ź#<Žč"\$	0	0.00%
/#Ź	0	0.00%
- \$ flłfłQ 3\ . Ž	XB	0.00%
- \$ flłfłQ %L Ž6	0	0.00%
Ź#."\$2	B	0.00%
, 08\$ / * Ž#5\$2	/	0.00%
Ź#& RO\$&\$2	/	0.00%
/ł #ł Ž2\$, @ŁŁ\$2	0	0.00%

7 6&Ł\$81 9fl #: fl

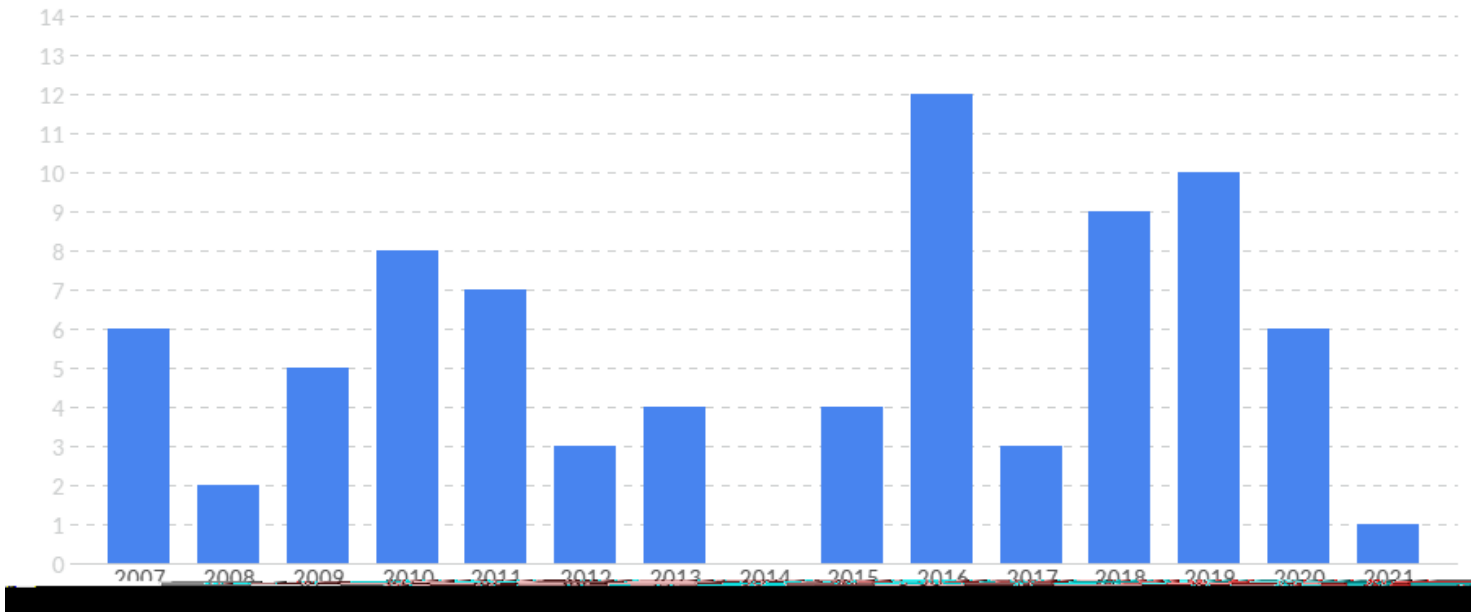
4"Ž &#* 8Ž6D <\$* @1ž1"Ž ifl* 6l #: flkž flG1fID+#6&Ł\$4"Ž @+2Ž+1"Ž 8088ŽH"Ž &flŽ #6&Ł\$1fID" #FŽ \$l" # 6l #: fl~4"Ž @+2Žžl * fl#: flk flG1fID+#6&Ł\$5Ž \$ Chicago, IL Z ~] [



City	Alumni Profiles	Percent
fi" \$ #2FH9	XO	"~ B°]
%&D flfk, #+5H9	ı	„~X]
3 #5, #+5H9	~	"ı "]
) \$Ž+>fHŽžH9	"	ı °]
RŽ+D 1ŁH9	°	ı ° °]
R+flf5 Ž&H9	°	ı ° °]
ROb#6ı; +fFŽH9	°	ı ° °]
; 6ŁFŠDH9	°	ı ° °]
%&" OžH9	°	ı ° °]
>flŽžı, #+5H9	°	ı ° °]

7 6&Ł\$81 ; + #<0# . fŁ =Ž#+

4" 0. " #+ ž* žžŁŁžŁ" Ž Ł0&8ž+f1G#6&Ł\$D" fl. f& * 0žž<Ł" Ž\$* f12#& f1GŁ10<1 \$ Ł" Ž. fl+žž* fŁ<\$22#<0# . fŁ 1ž#ž



Note: This graph only represents graduates from the last 15 years.

%<O. #. fL

=fIO+#O&L\$Z#1!"Ž1" #FŽ #KŽL<Ž<!" ŽžŽ ž. "fiflč

' fL\$ \$ #L NŁ\$Ž-ž\$1	' X, /X~ X]
4\$fL fLč 2Ž	' ° i ~ X]
fiflč 2Ž fIG9#5Ž fiflč 1	' B ~ ~]
W#: fL#69fIOč NŁ\$Ž-ž\$1	' ~ "i "]
WfH" Ž-Ł Yč fLč NŁ\$Ž-ž\$1	' ~ "i "]
fifl. fL<# NŁ\$Ž-ž\$1 fi" \$ #2fI	' . ° ~ O]
' ŽF+1 NŁ\$Ž-ž\$1HVŽč+7 + žfI	

>7?

How does Alumni Outcomes work?

=fID+\$ž: IQ fLE * fF\$ž<%&ž\$D\$" #. #A#6I2fIG1fID+#. #<ž&\$ * fI2#&ž #L<žIO<žIŁ -ž. fI<ž~! ž &#A. "ž<I"žžž -ž. fI<ž I fI fID+<#A#8#žž fIG* fI ăž #L< -žžO&cž I fI. fIŁž. I ž&* 6I1&žIŁ fID. fI&žž I fI 1fID+2#<O#žž ž fI 1fID žžI <žI #žž<I f ž-žfIŁ#6Iž< -žžO&ž~

7 6&Ł\$3Q. fI&žž ' ž 6ž #8ăžž@

- /O&#@A. žI ă D\$" &#A. " žI# ž: . ž fIGfFž #66* fIă. I
- ' #A#@žI#žž<%A. žI ă D\$" #66&#A. "ž<<#A# 6I+2#<O#žžIŁ. 6<\$2Ł#&žž #L<. fIŁI# I \$6I#&# fIŁHD" ž-ž #F#8ăž
 - ' #A# ž fIŁP2#<[d@žI#žž<%A. žI ă 6I#&#A. "ž<ŁfIŁP fI&* ăIž-ž
- 7Ł#6žž@A. žI ă D\$" I ăž #8ăž * \$fI I#8ăž 6I# fIŁ -ž. žIŁI #F#8ăž 6I #. fIŁ #L<ž&* 6I1&žIŁ 6I#&#A. "ž<2#<O#žžž* fI2#& . fI&* ăIž-ž žž*ž-žfIŁ#6Iž<[
 - 7Ł#6žž ž fIŁP2#<[d@A. žI ă 6I#&#A. "ž<ŁfIŁP fI&* ăIž-ž žž*ž-žfIŁ#6Iž<[
-) žžž#+: " * fI#6IŁž Iž#+fIG#. . žžž I fI# DžžI fI fI 6I#* fIŁQ \$2, ' >#L<! fI< -ž* fIŁž 8#žž< fIŁ & fIŁI -ž. žIŁI #F#8ăž 6I #. fIŁIž&* 6I1&žIŁ #L<žž 6I#&#A. "ž<2#<O#žžž* fI2#& . fI&* ăIž-ž~ fIŁIŁI# I 1fID+%&žž#. . fIŁIŁ & #L#žž+D\$" NOžž: fIŁž~
- ; fI) ž. +O\$ * fI#6IŁž Iž#+fIG#. . žžž I fI# DžžI fI fI 6I#* fIŁQ \$2" \$' NO#6I \$ 6I2#* "\$ ž 8#žž< fIŁ & fIŁI -ž. žIŁI #F#8ăž 6I #. fIŁIž&* 6I1&žIŁ #L<žž 6I#&#A. "ž<2#<O#žžž* fI2#& . fI&* ăIž-ž~ fIŁIŁI# I 1fID+%&žž#. . fIŁIŁ & #L#žž+D\$" NOžž: fIŁž~

3Q. fI&žž 7Ł#6: . ž ' ž 6ž #8ăžž@

- 7 6&Ł\$3Q. fI&žž ' #ž" 8fI#<@#8ăž#O \$I ž #. : Fž <#ž" 8fI#< 8#žž< fIŁ I" ž 7 6&Ł\$3Q. fI&žž <#A#
- RžŁ. "&#\$27Ł#6: . ž@#8ăž#O#L#6žž fIG" ž žž: &#Až<ž#Ł\$žž fIG1fID+#6&Ł\$. fI&* #ž<I fI I" ž ž#Ł\$žž fIG#6&Ł\$fIG fI"ž+\$ž: IQ fIŁž \$ I"ž žI#ž fIŁ# fIŁ
- fI#žž+, #A" D#Iž 7Ł#6: . ž@#8ăž#O fIŁ#6I# fIŁ fIG1fID+#6&Ł\$. #žž+2fID I" fFž+: &ž
- 9ăž: &ž` #6ž fIG#' žžžž@' >G. I ž" žžI " \$' 6ž':

How does Emsi construct a "profile"?

! Ž . flžfł<#ž 8%łž fłg+#D žfl \$/6* fl žž #ł< <#* flžł Gfl & #. flžł"ž Dž8`4" \$ 8-łž 8#. 5& %łž fłg<0* 6 #ž * fl žž

How does Emsi determine if alumni are working in their field of study?